

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Свердловской области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»



**Комплект оценочных средств**  
**для проведения промежуточной аттестации**  
**ОУД.07 ИНФОРМАТИКА**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП)  
по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(технический профиль)

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.07 «Информатика» для программы подготовки специалистов среднего звена технического профиля:09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

**Разработчик:** Набиева Н.А., преподаватель, высшая квалификационная категория

## 1. Паспорт комплекта оценочных средств

### 1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения ОУД. 07 «Информатика» студентов по специальности СПО 09.02.01 «Компьютерные системы и комплексы».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовать рабочее место;</li> <li>-приводить примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представлять высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объяснять принципы кодирования информации;</li> <li>-решать задачи на определение количества информации;</li> <li>-работать с файлами;</li> <li>-работать с носителями информации, вводить и выводить данные;</li> <li>-перечислять состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывать в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-может организовать рабочее место;</li> <li>-приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представляет высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объясняет принципы кодирования информации;</li> <li>-решает задачи на определение количества информации;</li> <li>-работает с файлами;</li> <li>-работает с носителями информации, вводит и выводит данные;</li> <li>-перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>-применяет графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> </ul>	<p>Тест, выполнение практического задания</p>	<p>дифференцированный зачет</p>

<p>-применять графический редактор для создания и редактирования изображений.</p> <p>-составлять и отлаживать программы на языке Паскаль;</p> <p>-характеризовать сущность моделирования;</p> <p>-строить простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</p> <p>-использовать электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</p> <p>-создавать простейшие базы данных;</p> <p>-осуществлять сортировку и поиск записей;</p> <p>-разрабатывать мультимедиа проекты;</p> <p>-осуществлять поиск информации в сети Интернет;</p> <p>-пользоваться службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</p> <p><b>знать:</b></p> <p>-требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</p> <p>-способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</p> <p>-функции языка как способа представления информации;</p> <p>-принципы кодирования информации;</p> <p>-о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</p> <p>-особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</p>	<p>-составляет и отлаживает программы на языке Паскаль;</p> <p>-характеризует сущность моделирования;</p> <p>-строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</p> <p>-использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</p> <p>-создает простейшие базы данных;</p> <p>-осуществляет сортировку и поиск записей;</p> <p>-разрабатывает мультимедиа проекты;</p> <p>-осуществляет поиск информации в сети Интернет;</p> <p>-пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</p> <p>-знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</p> <p>- знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</p> <p>- знает функции языка как способа представления информации;</p> <p>- знает принципы кодирования информации;</p> <p>- знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</p> <p>- знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</p> <p>- знает основные единицы измерения количества информации;</p>		
---	---	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>-основные единицы измерения количества информации;</li> <li>-общую функциональную схему компьютера;</li> <li>-назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>-состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>-основные возможности графических редакторов;</li> <li>-свойства алгоритмов;</li> <li>-основные алгоритмические конструкции;</li> <li>-назначение и состав языков программирования;</li> <li>-приемы моделирования и формализации;</li> <li>-этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li> <li>-типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>-назначение и возможности баз данных;</li> <li>-назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>-основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>-основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает общую функциональную схему компьютера;</li> <li>- знает назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li> <li>- знает состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>- знает основные возможности текстовых редакторов;</li> <li>- знает основные возможности графических редакторов;</li> <li>- знает свойства алгоритмов;</li> <li>- знает основные алгоритмические конструкции;</li> <li>- знает назначение и состав языков программирования;</li> <li>- знает приемы моделирования и формализации;</li> <li>- знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li> <li>- знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li> <li>- знает назначение и возможности баз данных;</li> <li>- знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li> <li>- знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li> <li>- знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</li> </ul>		
--	--	--	--

Должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине является дифференцированный зачёт.

## **2. Контрольно-оценочные материалы по учебной дисциплине.**

Оценка освоения дисциплины предусматривает проведение зачёта в форме выполнения практических заданий и письменные ответы на тестовые вопросы.

## 2.2. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
<b>ФИО студента</b> _____ <b>Группа</b> _____ <b>Задание к зачету</b> <b>Тема №</b> _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств)»	Отметка о вы- полнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>-может организовать рабочее место;</li> <li>-приводит примеры получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li> <li>-представляет высказывания, используя логические операции;</li> <li>-объясняет принципы кодирования информации;</li> <li>-решает задачи на определение количества информации;</li> <li>-работает с файлами;</li> <li>-работает с носителями информации, вводит и выводит данные;</li> <li>-перечисляет состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li> <li>-записывает в учебном алгоритмическом языке алгоритм решения простой задачи;</li> <li>-применяет текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования текстов;</li> <li>-применяет графический редактор для создания и редактирования изображений.</li> <li>-составляет и отлаживает программы на языке Паскаль;</li> <li>-характеризует сущность моделирования;</li> <li>-строит простейшие информационные модели и исследовать их на компьютере;</li> <li>-использует электронные таблицы для решения различных вычислительных задач;</li> <li>-создает простейшие базы данных;</li> </ul>	«5» - 100 – 90% правильных ответов «4» - 89 - 80% правильных ответов «3» - 79 – 70% правильных ответов «2» - 69% и менее правильных ответов	



<ul style="list-style-type: none"><li>-осуществляет сортировку и поиск записей;</li><li>-разрабатывает мультимедиа проекты;</li><li>-осуществляет поиск информации в сети Интернет;</li><li>-пользуется службами Интернет (электронная почта, http, ftp).</li> <li>-знает требования техники безопасности, технической эксплуатации и сохранности информации при работе на компьютере;</li><li>- знает способы получения, передачи и обработки информации в деятельности человека, живой природе, обществе и технике;</li><li>- знает функции языка как способа представления информации;</li><li>- знает принципы кодирования информации;</li><li>- знает о существовании различных форматов текстовых файлов и кодировок русских букв;</li><li>- знает особенности и преимущества двоичной формы представления информации;</li><li>- знает основные единицы измерения количества информации;</li><li>- знает общую функциональную схему компьютера;</li><li>- знает назначение и основные характеристики устройств компьютера;</li><li>- знает состав и назначение программного обеспечения компьютера;</li><li>- знает основные возможности текстовых редакторов;</li><li>- знает основные возможности графических редакторов;</li><li>- знает свойства алгоритмов;</li><li>- знает основные алгоритмические конструкции;</li><li>- знает назначение и состав языков программирования;</li><li>- знает приемы моделирования и формализации;</li><li>- знает этапы информационной технологии решения задач с использованием компьютера;</li><li>- знает типы задач, решаемых с помощью электронных таблиц;</li><li>- знает назначение и возможности баз данных;</li></ul>		
---	--	--

<ul style="list-style-type: none"><li>- знает назначение и возможности компьютерных сетей различных уровней;</li><li>- знает основные виды информационных услуг, предоставляемых компьютерными сетями;</li><li>- знает основные принципы технологии поиска информации в сети Интернет</li></ul>		
---	--	--

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	К-во балл.	Признаки (проявления)
	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	0-2	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	0-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	0-2	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	0-2	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	0-2	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	0-2	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	0-2	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	0-2	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
Итого баллов.			

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

18-15- баллов-«**5**»-«отлично»

9-14- баллов- «**4**»-«хорошо»

7-8 - баллов-«**3**»-«удовлетворительно»

0-6 - баллов- «**2**»- «неудовлетворительно»

**Сводный оценочный лист**

**Освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД. 07 « Информатика»**

Группа: \_\_\_\_

№ п/п	уровни сформированности	Общие компетенции									Вывод о степени сформированности компетенций	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 6	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	показатели	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2	0-2		
1.												
2.												
3.												

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

22-18 - баллов-«5»-«отлично»

13-17 - баллов- «4»-«хорошо»

10-12 - баллов-«3»-«удовлетворительно»

0-9 - баллов- «2»- «неудовлетворительно»

**Таблица формирования общих компетенций**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции																																		
		ОК 1			ОК 2			ОК 3			ОК 4			ОК 5			ОК 6			ОК 7			ОК 8			ОК 9										
1																																				
2																																				
3																																				
4																																				
5																																				
6																																				